

2026年江西省教学成果奖
(职业教育类)

支撑材料
(成果推广应用)

成果名称：破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：

“四新驱动”高职畜牧类专业改革与实践

成果完成人姓名：李红英、和玉丹、邓宸玺、黄奇奇、邓海英、

范寅、戴五洲、席苏望、邬崇华、易凤珍、

罗驰骋、刘琳、薛永红、朱金凤、叶俊标

成果完成单位名称：江西生物科技职业学院、洛阳职业技术学院

福建傲农生物科技集团股份有限公司



目 录

一、应用推广	1
(一) 校内成果推广应用	1
1. 江西生物科技职业学院信息工程系应用证明	1
2. 江西生物科技职业学院园林工程系应用证明	2
2. 江西生物科技职业学院园林工程系推广应用证明	3
3. 江西生物科技职业学院机电工程系应用证明	4
4. 江西生物科技职业学院经济贸易系应用证明	5
(二) 省内外学校成果推广应用证明	6
1. 山东畜牧兽医职业学院应用证明	6
2. 江苏农林职业技术学院应用证明	7
3. 江苏农牧科技职业学院应用证明	8
4. 重庆三峡职业学院应用证明	9
5. 福建农业职业技术学院应用证明	10
6. 河南农业职业学院应用证明	11
7. 克孜勒苏职业技术学院应用证明	12
8. 南阳农业职业学院应用证明	13
9. 周口职业技术学院应用证明	14
10. 江西外语外贸职业学院应用证明	15
11. 江西陶瓷工艺美术职业技术学院应用证明	16
12. 江西环境工程职业学院应用证明	17
13. 吉安职业技术学院应用证明	18
(三) 用人企业成果推广应用证明材料	19
1. 江西正邦科技股份有限公司应用证明	19
2. 扬翔集团股份有限公司应用证明	20
3. 江西联合农牧科技集团有限公司应用证明	21
4. 江西华裕家禽育种有限公司应用证明	22
5. 华农恒青科技股份有限公司应用证明	23

6. 江西宝泽农业发展有限公司应用证明	24
7. 吉安华弘牧业有限公司应用证明	25
8. 浮梁浩然农牧业发展有限公司应用证明	26
二、交流与媒体报道	27
(一) 国内外交流	27
1. 国内高等院校来我院调研交流动科系畜牧兽医专业人才培养模式 .	27
1.1 江西科技师范大学生命科学学院	27
1.2 江西科技师范大学继续教育学院	28
1.3 江西环境工程职业学院	28
1.4 台州科技职业学院	29
1.5 湖南生物机电职业技术学院	29
1.6 江西陶瓷工艺美术职业技术学院	30
1.7 赣州职业技术学院	30
1.8 海南省农业学校	31
1.9 江西管理职业学院	31
1.10 广西农牧工程学校	32
2. 国内出版社来我院调研交流动科系畜牧兽医专业人才培养模式 ...	33
2.1 中国农业出版社	33
2.2 中国农业大学出版社	33
3. 对外交流与合作	34
3.1 与马来西亚城市大学合作共建马来西亚“天工工坊”培训基地	34
3.2 与台湾美和科技大学开展人才培养及合作办学交流洽谈会 ..	35
3.3 与印尼斯特拉班萨大学签署合作备忘录，共筑“一带一路”职	
教合作新平台	35
3.4 与印度尼西亚拉布安巴焦市理工学院正式签订合作谅解备忘录	36
3.5 与吉尔吉斯共和国第 43 职业技术学校签订战略合作协议 ...	39
3.6 深度参与中国-马达加斯加职业教育“友谊桥”（FBP）项目	43
4. 畜牧兽医专业教师出国交流	44
4.1 和玉丹、储玉双前往德国开展国家“工匠之师”创新团队境外	

培训	44
4.2 万培伟前往德国德累斯顿工业大学开展职业院校教师境外访学	47
(二) 媒体报道	48
1. 薪资高待遇好 畜牧兽医专业毕业生走俏 (2020.07.17, CCTV-2)	48
2. 江西生物科技职业学院: 坚持“六融刘促”培养高素质建设者和接班人 (2024.12.07, 光明日报)	49
3. 畜牧兽医专业教师驻村帮扶事迹宣传——井冈山下小村里的三人“博士团” (2021.05.25, 新华网)	50
4. 江西生物科技职业学院动科系探索提升畜牧兽医专业学生化学学科素养 (2022.04.20, 中国教育报)	51
5. 江西生物科技职业学院畜牧兽医专业教学团队: 锻造新时代“农匠之师” (2025.11.17, 经济日报、江西教育网、中国新闻网)	52
6. 2023年6月江西省副省长孙洪山莅临江西生物科技职业学院调研, 对我院畜牧兽医专业建设和人才培养给予高度评价和殷切希望, 院党委书记、院长曹端荣陪同 (2023.06.01, 江西省人民政府网)	54
7. 江西生物科技职业学院校企合作培养基层农业技术骨干 (2019.10.16, 江西电视台)	55
8. 江西生物科技职业学院: 校企合作打造“傲农精英班” (208.11.26, 江西教育电视台)	56
9. 江西生物科技职业学院畜牧兽医专业: 深化校企合作产教融合 (2019.01.09, 江西教育电视台)	57
10. 江西生物科技职业学院: 傲农“精英班”校企协同共成长 (2020.01.22, 江西教育电视台)	58
11. 江西生物科技职业学院第十届傲农精英班开班——旨在打造为畜牧行业持续输出年轻化、高素质、综合型农牧人才的平台 (2022.11.26, 江西教育电视台)	59
12. 江西生物科技职业学院举行2022年度“傲农奖教金”赠与仪式 (2023.02.12, 江西教育电视台、凤凰网)	60
13. 畜牧兽医专业教师技术服务基层, 拓宽群众脱贫增收途径	

(2020.04.29, 学习强国)	61
14. 江西生物科技职业学院畜牧兽医专业学生真情讲述《以初心守生命 以笃行践牧医》(2025.11.05, 江西光明网)	62
15. 坚持职业教育改革 促进学院毕业生高质量充分就业(2023.05.24, 凤凰网)	63
16. 江西生物科技职业学院第九届傲农“精英班”开班(2021.11.13, 傲 农集团官网、凤凰网)	64
17. 江西生物科技职业学院动科系举办第九届傲农“精英班”奖(助)学 金颁奖典礼(2022.06.16, 傲农集团官网、凤凰网)	65
18. 江西生物科技职业学院动物科学系被授予“江西省巾帼文明岗”称号 (2023.04.25, 凤凰网)	66
19. 新人才培养模式下我院畜牧兽医专业毕业生走俏(2020.07.17, 中国 新闻网)	66
20. 江西生物科技职业学院与傲农集团成功举行校企合作签约仪式 (2025.10.31, 中国新闻网、搜狐网)	67
21. 傲农:培养一批知行合一、以知促行、以行求知的新时代农牧精英— —江西生物科技职业学院畜牧兽医专业学生(2018.05.11, 牧通人才网)	68
22. 江西生物科技职业学院傲农“精英”班奖、助学金颁奖典礼顺利举行 (2018.05.30, 牧通人才网)	69
23. 傲农与江西生物科技职业学院签约开班,校企协同,共筑农牧行业人 才新高地(2025.10.30, 猪好多网)	70

一、应用推广

（一）校内成果推广应用

1. 江西生物科技职业学院信息工程系应用证明

教学成果应用证明

动物科学系的“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”研究成果，通过加强顶层设计，系统构建了“育人新方向、课程新体系、教学新场域、匠师新团队”为内核的“四新驱动”专业改革方案，有效解决了校企师资割裂，无法形成校企协同育人合力、课程体系陈旧，无法满足产业变革下岗位人才培养的需求、实践教学僵化、无法适应新时代下学生综合实践技能培养等问题，该成果在我系学生培养中进行了借鉴和应用，对我系学生实践创新能力提升起到了良好的促进作用，该成果在我系推广后，共有 400 多名学生受益，应用效果著。

特此证明。



2026年3月5日

2. 江西生物科技职业学院园林工程系应用证明

推广应用证明

动物科学系的“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”研究成果，针对实践教学采用灵活安排教学时间和灵活安排实训模块的做法，有效保证理论和实践教学同步、生产与教学同步，解决了实践教学过程变化性大，不确定因素多的问题，达到了学生岗位专项技能和综合技能的提升，具有良好的推广和应用。我系通过借鉴该成果的思路和方法，有效提升了学生培养质量。该成果对创新实践人才培养模式的改革提供了有益启示，建议做进一步推广应用。

特此证明。



2026年3月2日

2. 江西生物科技职业学院园林工程系推广应用证明

推广应用证明

动物科学系的“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”研究成果，针对实践教学采用灵活安排教学时间和灵活安排实训模块的做法，有效保证理论和实践教学同步、生产与教学同步，解决了实践教学过程变化性大，不确定因素多的问题，达到了学生岗位专项技能和综合技能的提升，具有良好的推广和应用。我系通过借鉴该成果的思路和方法，有效提升了学生培养质量。该成果对创新实践人才培养模式的改革提供了有益启示，建议做进一步推广应用。

特此证明。



2026年3月2日

3. 江西生物科技职业学院机电工程系应用证明

成果应用证明

动物科学系的“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”研究成果，通过加强顶层设计，创造性的提出了四新驱动的育人新方向：驱动“现代新牧人”价值认同、重构课程新体系，驱动“三化引领”岗课融通，重建教学新场域，驱动“虚-实-场”场景互补，重组匠师新团队，驱动“四师团队”互融共生。其中四师结构化团队有效解决了校企师资割裂，无法形成校企协同育人合力等问题，该成果在我系进行了借鉴和应用，对我系学生培养起到了良好的促进作用，共有300多名学生受益，应用效果显著。

特此证明。



2026年3月3日

4. 江西生物科技职业学院经济贸易系应用证明

推广应用证明

动物科学系的“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”研究成果，针对实践教学采用灵活安排教学时间和灵活安排实训模块的做法，有效保证理论和实践教学同步、生产与教学同步，解决了实践教学过程变化性大，不确定因素多的问题，达到了学生岗位专项技能和综合技能的提升，具有良好的推广和应用。我系通过借鉴该成果的思路和方法，有效提升了学生培养质量。该成果对创新实践人才培养模式的改革提供了有益启示，建议做进一步推广应用。

特此证明。



2026年3月9日

（二）省内外学校成果推广应用证明

1. 山东畜牧兽医职业学院应用证明

山东畜牧兽医职业学院

推广应用证明

江西生物科技职业学院动物科学系的“破解养殖高壁垒培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”研究成果，针对产业变革下企业对学生技能需求，为解决实践教学传统，无法适应新时代下学生综合实践技能培养的问题，精准制定了“四新驱动”实践教学模式，为校企协同下人才培养模式探索了一种有效形式，有效促进了产教融合，并形成了宝贵的经验。我校在专业学生培养中进行了借鉴和应用，对我校专业学生综合实践技能能力提升起到了良好的促进作用，该成果在我校推广后，共有900余名学生和导师受益，在教学实践中受到广泛好评。

特此证明。



2026年3月5日

2. 江苏农林职业技术学院应用证明

推广应用证明

江西生物科技职业学院动物科学系的“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”研究成果，针对产业变革、企业岗位需求，将课程体系与实践教学安排互融互嵌，构建适应理论教学与实践教学的四级课程体系。为校企协同下人才培养模式探索了一种有效形式，有效促进了产教融合，并形成了宝贵的经验。该成果在我校学生培养过程中得到了广泛应用，切实提高了专业学生的实践创新能力和培养质量，应用效果显著。

特此证明。



江苏农林科技职业学院畜牧兽医学院

2026年3月2日

3. 江苏农牧科技职业学院应用证明

推广应用证明

江西生物科技职业学院动物科学系的“破解养殖高壁垒培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”研究成果，针对实践教学采用灵活安排教学时间和灵活安排实训模块的做法，有效保证理论和实践教学同步、生产与教学同步，解决了实践教学过程变化性大，不确定因素多的问题，达到了学生岗位专项技能和综合技能的提升，具有良好的推广和应用。我校通过借鉴该成果的思路和方法，有效提升了我院学生培养质量。该成果对创新实践人才培养模式的改革提供了有益启示，建议做进一步推广应用。

特此证明。



2026年3月6日

4. 重庆三峡职业学院应用证明

推广应用证明

江西生物科技职业学院动物科学系的“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”研究成果，系统构建了“育人新方向、课程新体系、教学新场域、匠师新团队”为内核的“四新驱动”专业改革方案，我院借鉴其经验，对畜牧兽医专业的人才培养方案进行了改革。在实践教学、各类技能竞赛和创新创业活动中均对人才培养质量有所提升，该成果对畜牧兽医类专业的教学改革具有积极作用，值得大力推广！

特此证明！

重庆三峡职业学院动物科技学院

2026年3月9日



5. 福建农业职业技术学院应用证明

成果应用证明

江西生物科技职业学院紧紧围绕服务乡村振兴和畜牧产业发展对高层次技术技能人才需求，大力开展专业人才培养模式探索与实践，创新形成了一批教学成果，其中动物科学系的“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”研究成果，该成果的教育教学理念和培养模式具有很好的示范性和推广意义。

我校认为该模式大大发挥了校企协同育人的优势，将产业变革下新技术、新标准、新规范的内容融入课程体系，推进了理实一体、工学结合教学理念的落地实施，高度契合了新时代对高层次技术技能型人才培养的迫切需求，我校在专业学生培养中进行了借鉴和应用，对我校该专业学生实践创新能力提升起到了良好的促进作用，该成果在我校推广后，共有900余名学生受益，在教学实践中受到广泛好评。

特此证明。



2026年3月2日

6. 河南农业职业学院应用证明

教学成果应用证明

江西生物科技职业学院动物科学系的“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”研究成果，创新构筑了“育人新方向、课程新体系、教学新场域、匠师新团队”为内核的“四新驱动”专业改革方案，我校认为该培养模式极大发挥了产教融合联合培养高等技术技能人才优势，推进了校企联合培养的师资团队建设。我校在专业教师师资培养中进行了借鉴和应用，对我校畜牧专业老师的专业能力、管理能力提升起到了良好的促进作用，该成果在我校推广后，共有1100余名学生和导师受益，在教学实践中受到广泛好评。

特此证明。



河南农业职业技术学院

2026年3月11日

7. 克孜勒苏职业技术学院应用证明

推广应用证明

江西生物科技职业学院动物科学系推出的“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”研究成果，该人才培养模式具有示范性和推广意义。

自2024年开始，我系学习其“傲农班”模式，不断深入校企合作。该模式为我院服务乡村振兴战略提供了有效途径，也为学生搭建了实践锻炼的平台。

近两年来，我系畜牧兽医专业学生在企业实习期间的表现得到了企业的高度认可，该模式实现了校企资源的有机整合，促进了双方的共同发展。也为区域畜牧产业发展提供了人才支撑。

特此证明！

克孜勒苏职业技术学院农经工程系

2026年3月10日

8. 南阳农业职业学院应用证明

推广应用证明

江西生物科技职业学院动物科学系“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”教学成果，紧扣现代畜牧业产业变革对技术技能人才的新需求，针对传统实践教学模式难以适应学生综合职业能力培养的问题，创新构建了“四新驱动”教学体系，探索形成了校企协同育人的有效范式，在深化产教融合方面取得了显著成效，积累了可复制、可推广的实践经验。

该成果的应用有效推动了教学内容与教学方法的改革创新，实现了课堂教学与生产实际的紧密对接，显著提升了毕业生的岗位适应能力和就业竞争力。对我校相关专业建设及人才培养工作具有重要的借鉴价值和推广意义。

特此证明。



2026年1月22日

9. 周口职业技术学院应用证明

推广应用证明

江西生物科技职业学院动物科学系的“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”研究成果，系统构建了“育人新方向、课程新体系、教学新场域、匠师新团队”为内核的“四新驱动”专业改革方案，解决了实践教学过程变化性大，不确定因素多的问题，达到了学生岗位专项技能和综合技能的提升，具有良好的推广和应用。

该成果的应用，推动了教学内容和教学方法的改革，使课堂教学更加贴近生产实际。学生在参与教师科研项目的过程中，实践能力和创新思维得到锻炼，毕业生的就业竞争力显著增强。对我校学生培养具有较大的借鉴作用，值得推广！

特此证明。



2026 年 1 月 16 日

10. 江西外语外贸职业学院应用证明

应用效果证明

江西生物科技职业学院动物科学系自2016年以来，以校企协同育人为教学改革方向，面向产业变革，构建了相互补充、衔接、支撑、协作的校企“四师”队伍，将学生的素质培养和专业培养相结合，培养德技并修的高素质人才；构建理实一体模块化课程体系，适应产业变革人才新需要；总结出“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”的研究成果，培养模式具有较强的参考借鉴意义和应用价值。

在充分考察与研究的基础上，学校借鉴该成果的方法，将产业变革背景下校企协同育人模式融入我校专业人才培养过程中。经过多年的探索与实践，学生就业岗位的适应能力明显增强，就业质量大幅提高。

特此证明



江西外语外贸职业学院教务处

2026年3月6日

11. 江西陶瓷工艺美术职业技术学院应用证明

应用效果证明

江西生物科技职业学院动物科学系的“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”研究成果，基于产业变革对专业人才培养的新挑战，深入挖掘专业人才新特质，校企协同创新师资队伍结构、课程体系和实践教学模式，形成协同育人新模式。

我校在产教融合、校企合作、协同育人等教育教学改革工作开展过程中，多次与江西生物科技职业学院交流经验，其做法提供了很好的借鉴作用。

特此证明！



江西陶瓷工艺美术职业技术学院

2026年3月9日

12. 江西环境工程职业学院应用证明

推广应用证明

江西生物科技职业学院紧紧围绕乡村振兴战略和产业转型升级对高层次技术技能人才需求，大力开展专业人才培养模式探索与实践，其中动物科学系的“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”研究成果，该教育教学理念和培养模式都具有示范性和推广意义。

我认为该育人模式大大发挥了校企协同下联合培养学生的优势，推进了课程体系建设、实践教学模式、双师队伍的建设等工作的实质性落地，高度契合了新时代对学生综合实践技能培养的迫切需求，我校在专业学生培养中进行了借鉴和应用，对我校专业学生综合实践技能能力提升起到了良好的促进作用，该成果在我校推广后，共有1200余名学生和导师受益，在教学实践中受到广泛好评。

特此证明！



江西环境工程职业学院

2026年3月10日

13. 吉安职业技术学院应用证明

推广应用证明

江西生物科技职业学院动物科学系的“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”研究成果，针对产业变革 下岗位人才培养的需求，将产业发展的“四新驱动”等纳入课程体系，并根据生产模块重构实践教学模式，为校 企协同下人才培养模式探索了一种有效课程体系，具有良好的推广和应用。我校通过借鉴该成果的思路和方法，有效提升了我院学生培养质量。该成果对创新实践人才培养模式的改革提供了有益启示，建议做进一步推广应用。

特此证明！



吉安职业技术学院现代农林工程学院

2026年3月9日

（三）用人企业成果推广应用证明材料

1. 江西正邦科技股份有限公司应用证明

成果应用证明

江西生物科技职业学院紧紧围绕服务乡村振兴和畜牧产业发展对高层次技术技能人才需求，大力开展专业人才培养模式探索与实践，创新形成了一批教学成果，其中动物科学系的“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”研究成果，该成果的培养模式对企业用人和育人具有很好的示范性和推广意义。

贵院畜牧兽医专业人才培养成果显著，累计培养毕业生2973人，在校生规模稳居省内同类院校首位。毕业生对口就业率从66%提升至85%，企业满意度达99%，上岗适应期平均缩短3个月，为本企业输送了大量即插即用的实用型人才。其中60余人成长为管理技术骨干，成为企业发展的核心力量。

特此证明。



2026年3月9日

2. 扬翔集团股份有限公司应用证明

应用效果证明

江西生物科技职业学院畜牧兽医专业积极响应国家乡村振兴战略，2021年被教育部认定为“全国百所乡村振兴人才培养优质校”（全省仅2所）。专业通过培养高素质畜牧人才、开展技术培训、提供技术支撑等方式，助力地方畜牧业发展。毕业生中大量人才扎根基层，成为乡村振兴的主力军，为实现农业农村现代化贡献了力量。

江西生物科技职业学院动物科学系的“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”研究成果，基于产业变革对专业人才培养的新挑战，深入挖掘专业人才新特质，校企协同创新师资队伍结构、课程体系和实践教学模式，形成协同育人新模式。

本公司在产教融合、校企合作、协同育人等方面多次与江西生物科技职业学院交流经验，其做法提供了很好的借鉴作用。

特此证明！



3. 江西联合农牧科技集团有限公司应用证明

推广应用证明

江西生物科技职业学院动物科学系的“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”研究成果，针对产业变革 下岗位人才培养的需求，将产业发展的“四新驱动”等纳入课程体系，并根据生产模块重构实践教学模式，为校企协同下人才培养模式探索了一种有效课程体系，具有良好的推广和应用。

贵校为我公司提供了大量的技术支持和人才输送，本企业通过借鉴该成果的思路和方法，有效提升了我公司育人质量和企业效益。建议做进一步推广应用。

特此证明！



(单位名称)：盖章

2025年11月1日

4. 江西华裕家禽育种有限公司应用证明

成果应用证明

江西生物科技职业学院动物科学系的“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”研究成果，创新构筑了“四师”育人团队，对学生进行全方位的培养，共建12个企业实战工场，70名企业导师常态化参与教学，联合开发课程12门、动态案例库累计更新超200个，构建了“双主体、三融合、四进阶”的校企协同育人模式。该模式在我公司广泛被借鉴，对我单位人才培养和管理起到了积极作用。

特此证明。



2026年3月11日

5. 华农恒青科技股份有限公司应用证明

推广应用证明

江西生物科技职业学院动物科学系的“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”研究成果，实现了教学资源的数字化、共享化。通过引入企业实战工场、动态案例库等教学模式，打破了传统教学的时空限制，实现了理论教学与实践教学的深度融合，有效提升了人才培养质量。该成果对我公司育人改革提供了有益启示，建议做进一步推广应用。

特此证明。



2026年3月6日

6. 江西宝泽农业发展有限公司应用证明

推广应用证明

江西生物科技职业学院动物科学系的“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”研究成果，为我公司育人提供了新思路，通过引入企业实战工场、动态案例库等教学模式，打破了传统教学的时空限制，实现了理论教学与实践教学的深度融合，有效提升了人才培养质量。

团队为本企业进行了多次培训，提供了宝贵地保种技术，该成果对创新实践人才培养模式的改革提供了有益启示，建议做进一步推广应用。

特此证明。



7. 吉安华弘牧业有限公司应用证明

应用效果证明

江西生物科技职业学院畜牧兽医专业积极响应国家乡村振兴战略，2021年被教育部认定为“全国百所乡村振兴人才培养优质校”（全省仅2所）。专业通过培养高素质畜牧人才、开展技术培训、提供技术支撑等方式，助力地方畜牧业发展。团队组建科技特派团，为农村养殖户开展技术培训4200人次，解决了养殖过程中的技术难题；吉安牛等地方品种保护提供关键技术，为我单位解决了技术难题。

并创新性地总结出“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”的研究成果，培养模式具有较强的参考借鉴意义和应用价值。值得推广！

特此证明



2026年3月6日

8. 浮梁浩然农牧业发展有限公司应用证明

推广应用证明

江西生物科技职业学院动物科学系的“破解养殖高壁垒 培育现代新牧人：四新驱动高职畜牧类专业改革与实践”研究成果，对企业发展具有积极作用，学院团队组建科技特派团，为我公司开展技术培训20人次，解决了养殖过程中的技术难题；为浮梁铁蹄牛地方品种保护提供关键技术，推动了地方特色产业发展。为我公司输送了技术技能人才，值得大力推广！

特此证明。



2025年8月11日

二、交流与媒体报道

（一）国内外交流

1. 国内高等院校来我院调研交流动科系畜牧兽医专业人才培养模式

1.1 江西科技师范大学生命科学学院

江西科技师范大学生命科学学院来我院调研交流
发布者：胥芝韵 [发表时间]：2023-06-06 [来源]： [浏览次数]：358



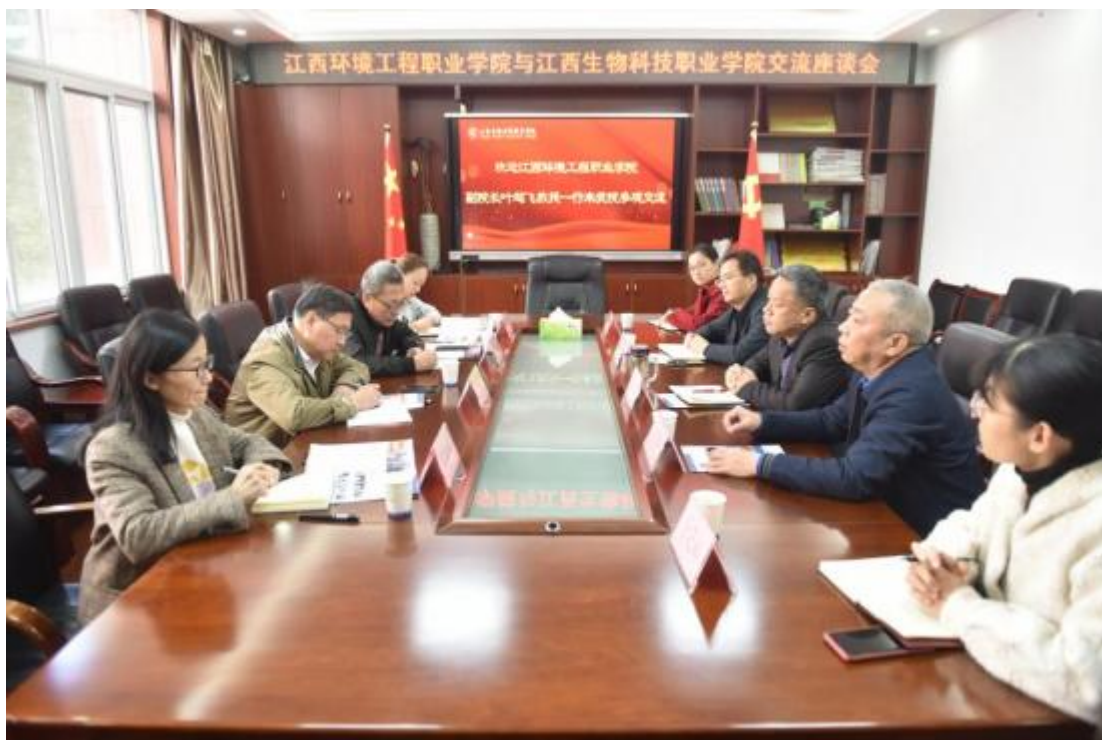
6月6日，江西科技师范大学生命科学学院党委书记周裕全、副院长姚丽华一行8人来我院交流。学院党委副书记刘顺华，学院党委委员、副院长李军民出席调研座谈会，教务处、动物科学系、生物工程系、招办负责人参加了调研座谈。

刘顺华代表学院对周裕全一行的到来表示欢迎，并介绍了学校的基本情况、办学特色、办学经验以及近几年来取得的成效。

1.2 江西科技师范大学继续教育学院



1.3 江西环境工程职业学院



1.4 台州科技职业学院

台州科技职业学院一行来我院交流学习
发布者：胡杨 [发表时间]：2022-03-01 [来源]： [浏览次数]：143



2月28日，台州科技职业学院揭晓教授一行四人来我院交流考察。我院教务处、经济贸易系、动物科学系、生物工程系相关负责人参加了交流座谈。

会上，教务处负责人对揭教授一行表示欢迎，对我院职业院校技能大赛教学能力比赛和校企合作工作进行了介绍，希望通过双方的交流座谈促进发展，互相学习共同进步。

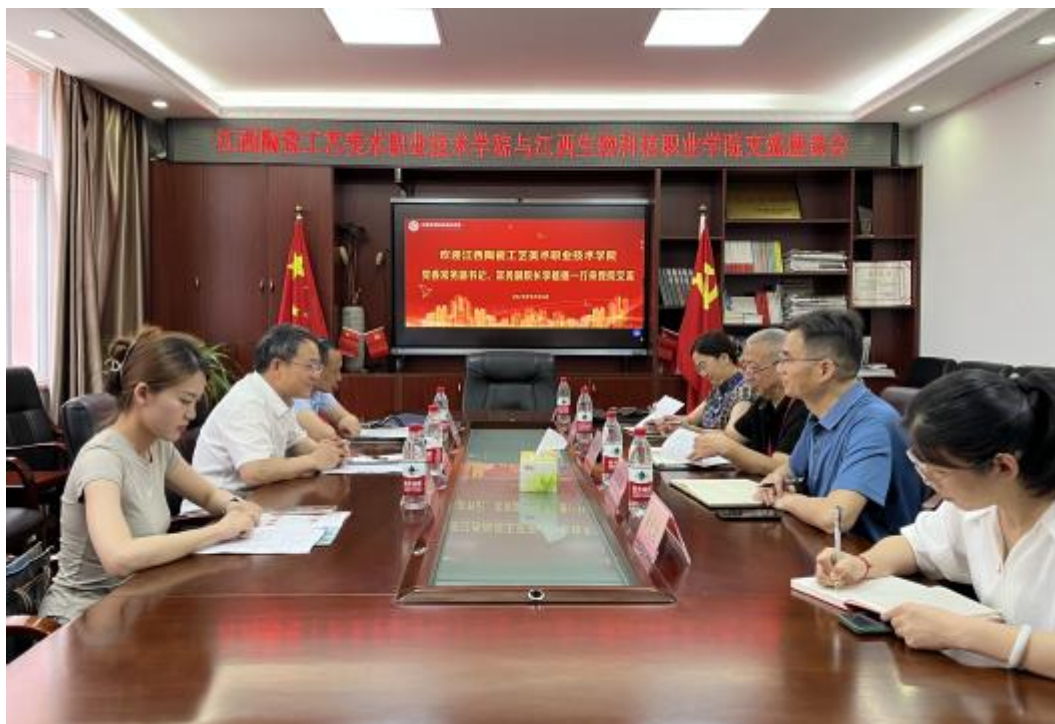
揭晓教授介绍了此行的目的，感谢我院的热情接待，希望这次的到来可以学习及了解我校在教学能力比赛和校企合作等方面的经验做法。

会上两校就职业技能竞赛、教学能力比赛备赛、产业学院建设等工作进行了充分的交流与探讨。

1.5 湖南生物机电职业技术学院



1.6 江西陶瓷工艺美术职业技术学院



1.7 赣州职业技术学院



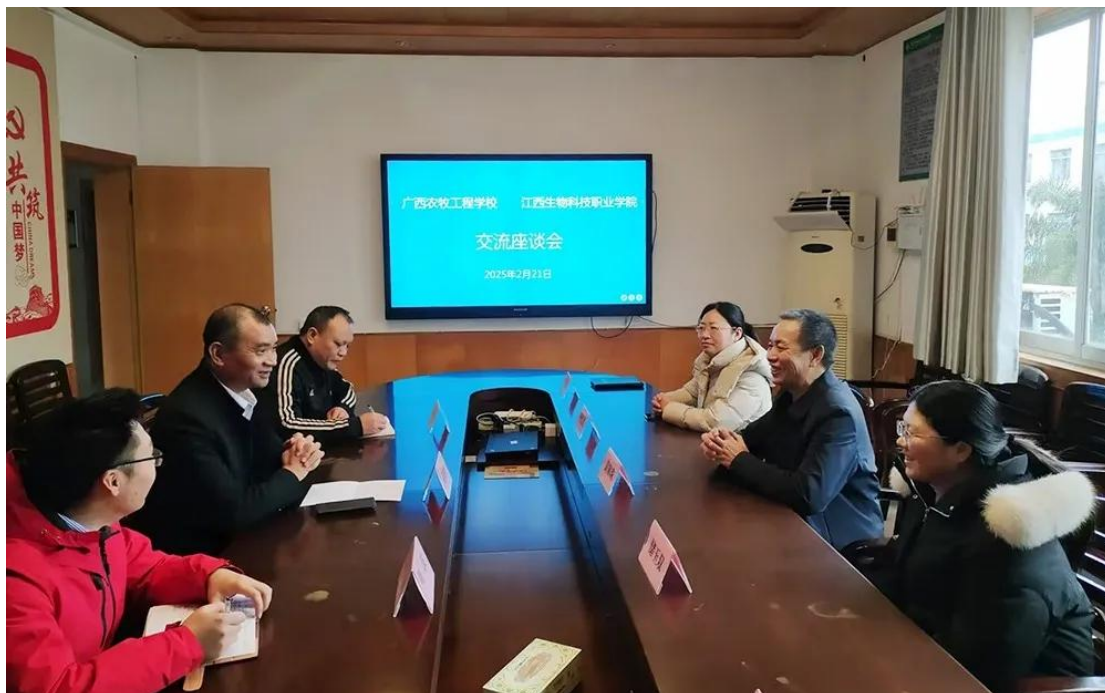
1.8 海南省农业学校



1.9 江西管理职业学院



1.10 广西农牧工程学校



2. 国内出版社来我院调研交流动科系畜牧兽医专业人才培养模式

2.1 中国农业出版社

中国农业出版社一行来江西生物科技职业学院调研

发布者： [发表时间]：2019-03-27 [来源]： [浏览次数]：176



3月22日，中国农业出版社副社长王斌、教材策划副主任刘梁一行5人来我院调研教材建设情况。学院副院长刘顺华热情接待了王斌一行，教务处、相关部门及各系部负责人和教研室主任参加了座谈会，座谈会由刘顺华主持。

2.2 中国农业大学出版社

中国农业大学出版社到我院开展教材建设调研

发布者：喻东 [发表时间]：2023-10-27 [来源]： [浏览次数]：120

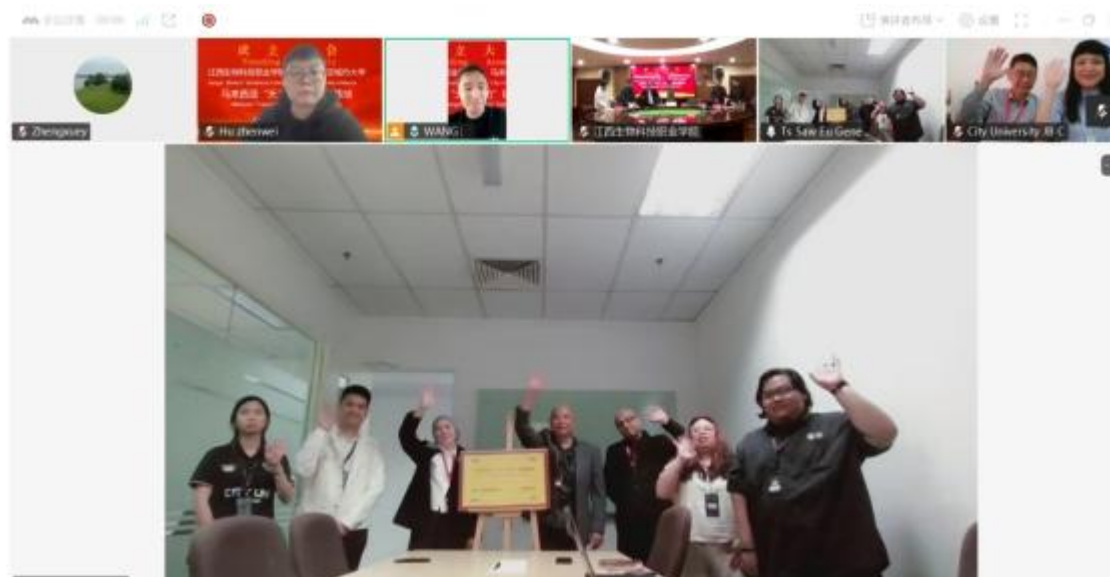
10月25日，中国农业大学出版社营销中心司建新主任一行5人来我院开展教材建设交流调研。我院教务处、各系部相关负责人参加了交流座谈。



教务处负责人对司建新主任一行的到来表示热烈欢迎，向中国农业大学出版社对我校教材建设工作的支持表示感谢，并希望双方以此次调研交流为契机，加强交流合作，促进双方共同发展。

3. 对外交流与合作

3.1 与马来西亚城市大学合作共建马来西亚“天工工坊”培训基地



3.2 与台湾美和科技大学开展人才培养及合作办学交流洽谈会

江西生物科技职业学院
Jiangxi Biotech Vocational College

网站首页 学院概况 教学系部 人才培养 学生园地 招生就业 校园文化 数字校园 信息公开

我院与台湾美和科技大学开展两岸办学交流洽谈会

作者：黄佳美 时间：2021-01-31 点击数：174



为促进两岸交流，谋求共同发展，加快我院向省内一流、国内有影响的高水平院校的发展步伐，我院与台湾美和科大于2021年1月27日在知行楼三楼党委会议室开展人才培养及合作办学线上交流会。出席交流会的成员有台湾美和科大董事长特助陈月红、董世诚副主任、NGKC审查长林威宜、叶泰至主任、杨历富老师、陶凤玲专员以及名特龙美公司总经理李朝顺先

3.3 与印尼斯特拉班萨大学签署合作备忘录，共筑“一带一路”职教合作新平台

江西生物科技职业学院
Jiangxi Biotech Vocational College

网站首页 学院概况 学院党建 教学系部 人才培养 学生园地 招生就业 信息公开 专题专栏

校园新闻 校园动态 通知公告 媒体关注 青蓝有约 视频新闻

江西生物科技职业学院与印尼斯特拉班萨大学签署合作备忘录 共筑“一带一路”职教合作新平台

作者：史文玲 时间：2025-04-14 点击数：285

4月12日，“天工”江西职教出海联合体与印尼斯特拉班萨大学交流座谈会在江西科技师范大学召开，我院党委副书记刘顺华出席会议。斯特拉班萨大学董事会主席、校长及有关代表，江西省对外投资合作企业协会代表与有关高职院校负责人共同参会。



江西科技师范大学党委书记裴鸿卫致欢迎辞，副校长郑鹏武主持会议并介绍“天工”江西职教出海联合体情况。斯特拉班萨大学校董会主席亚伯拉罕·利扬托表示，印尼作为农业大国，正在加快推进现代农业技术应用、农业机械化升级及水利设施建设，亟需高素质技术技能人才支撑。他高度评价中国职业教育的发展成就，特别期待引入江西在农业职业教育领域的优质资源，助力印尼农业产业现代化进程。

座谈会上，刘顺华介绍了我院作为涉农高职院校的办学特色与发展成果。他指出，学院重点围绕现代农业技术、农业机械智能化及农产品深加工等领域，构建“产教融合、耕读并重”的育人模式，并介绍了我院在服务乡村振兴和现代农业发展方面取得的显著成效。他表示，学院将充分发挥专业优势，通过校企协同、伴企出海，与印尼方在师资培训、专业共建、课程开发、技术技能人才培养等领域开展深度合作，为印尼农业现代化提供“中国方案”。

3.4 与印度尼西亚拉布安巴焦市理工学院正式签订合作谅解备忘录

MOU between JXBVC and Politeknik eLBajo Commodus



中国江西生物科技职业学院与拉布安巴焦市理工学院 合作谅解备忘录

**Memorandum of Understanding
between
Politeknik eLBajo Commodus, Indonesia
and
Jiangxi Biotech Vocational College, China**
Number : 034/MoU/01.PLC/IX/2025

本合作谅解备忘录（下称本备忘录）由以下双方签订：

Nota Kesepahaman ini (selanjutnya disebut sebagai MOU) ditandatangani oleh dan antara:

This Memorandum of Understanding (hereinafter referred to as MOU) is entered into by and between:

江西生物科技职业学院，学校地址：江西省南昌市莲塘北大道 1636 号

Sekolah Kejuruan Bioteknologi Jiangxi, alamat sekolah:

1636 Jalan Utara Liantang, Nanchang, Jiangxi, Republik Rakyat Tiongkok

Jiangxi Biotech Vocational College, school address:

1636 Liantang North Avenue, Nanchang, Jiangxi, People's Republic of China

eLBajo Commodus Polytechnic, 校园地址：Jl. Mawar, Gang Waembeleng, No. 8A, Lancang Village, Wae Kalambu Village, Komodo District, West Manggarai Regency East Nusa Tenggara Province.

Politeknik eLBajo Commodus, Alamat Kampus : Jl. Mawar, Gang Waembeleng, No. 8A, Desa Lancang, Desa Wae Kalambu, Kecamatan Komodo, Kabupaten Manggarai Barat, Provinsi Nusa Tenggara Timur.

eLBajo Commodus Polytechnic, School address: Jl. Mawar, Gang Waembeleng, No. 8A, Lancang Village, Wae Kalambu Village, Komodo District, West Manggarai Regency, East Nusa Tenggara Province.

双方本着友好合作、平等互利原则，利用各自优势教育资源，愿意共同致力于长期的教育交流合作，促进学术共同发展，并达成如下合作意向。

Atas prinsip kerja sama yang bersahabat, kesetaraan, saling menguntungkan, Para Pihak ingin mengeksplorasi dan mempromosikan kerja sama dan pembangunan pendidikan jangka panjang dengan menggunakan sumber daya pendidikan para pihak dan dengan ini menyetujui kerja sama berikut.

On the principle of friendly cooperation, equality, mutual benefit, the Parties wish to explore and promote long-term education cooperation and development by using the parties' educational resources and hereby agree to the following cooperation.

一、双方在以下领域开展合作

Kedua belah pihak sepakat untuk bekerja sama dalam bidang studi berikut.

Both parties agree to cooperate in the following fields of study.

1. 合作办学：在相应的学科专业领域开展学分互认、课程合作等项目。

Kerja sama dalam menjalankan sekolah: saling pengakuan kredit, program bersama di bidang studi / disiplin ilmu terkait.

Cooperation in running school: mutual recognition of credit, joint programme in related fields of study/disciplines.

2. 学生交换：互派交换生，参加相关课程的学习。

Pertukaran Siswa: Pertukaran pelajar untuk program yang relevan.

Exchange of Students: Student exchange for relevant programme.

3. 教师交流：互派教师交流、讲学，合作开展教师研修、访学和培训等项目。

Pertukaran Akademik: kunjungan bersama fakultas, pemberian ceramah, penelitian bersama, kunjungan sarjana, dan program pelatihan guru.

Exchange of Academics: mutual faculty visits, giving lectures, joint research, scholars visitations, and teacher training programs.

4. 学术会议及科研合作：共同举办国际学术会议、合作开展科学研究项目。

Konferensi Akademik, Seminar dan Kerjasama Penelitian: Bersama-sama menyelenggarakan konferensi internasional, seminar dan memulai penelitian kolaboratif.

Academic Conference, Seminar and Research Cooperation: Jointly organize international conferences, seminars and initiate collaborative research.

5. 文化艺术交流：互派师生代表或团队，开展文化艺术交流活动。

Pertukaran Budaya dan Seni: Pertukaran perwakilan atau kelompok akademisi dan mahasiswa untuk memfasilitasi kegiatan pertukaran budaya dan seni.

Cultural and Artistic Exchange: Exchange of representative or groups of academics and students to facilitate cultural and artistic exchange activities.

6. 双方感兴趣的其他领域内的项目开发与合作。

Mengembangkan program kerja sama di bidang yang diminati kedua belah pihak.

Develop cooperative programs in the fields which both parties are interested in.

二、上述内容的实施，双方将另行签订具体协议。

Kedua belah pihak akan menandatangani perjanjian khusus untuk pelaksanaan program-program di atas.

Both parties will sign specific agreements for the implementation of above programs.

三、本备忘录自双方签字即日起生效，有效期五年。

MOU ini akan mulai berlaku setelah pelaksanaan perjanjian ini oleh Para Pihak dalam perjanjian ini dan akan berlanjut untuk jangka waktu lima (5) tahun.

This MOU shall come into effect upon execution hereof by the Parties hereto and shall continue for a period of five (5) years.

MOU between JXBVC and Politeknik eLBajo Commodus

签字 Signed By



校方代表:

University Representative:

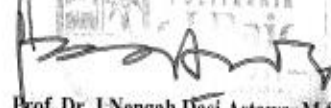
江西生物科技职业学院 (盖章)
Jiangxi Biotech Vocational College

(seal)

日期 Date: 2018/1/19



签字 Signed By



Prof. Dr. I Nengah Dasi Astawa, M.Si.

校方代表:

Director:

:

校名 (盖章)

Politeknik eLBajo Commodus, Indonesia

(seal)

日期 Date:



3.5 与吉尔吉斯共和国第 43 职业技术学校签订战略合作协议

战略合作协议

甲方（中方院校）：江西生物科技职业学院

住所：江西省南昌市莲塘北大道 1636 号

乙方（吉尔吉斯共和国院校）：吉尔吉斯共和国第 43 职业技术学校

住所：比什凯克 M. 格瓦尔迪亚街 46 号

鉴于：

甲方在长期的办学实践和人才培养过程中形成了良好的社会声誉和影响力，希望进一步推进与“一带一路”国家职业教育国际交流与合作；

乙方是在吉尔吉斯共和国境内设立的教育机构，希望与中国职业院校开展国际合作，为吉尔吉斯共和国培养应用型、技能型人才，服务吉尔吉斯共和国经济社会发展；

为深化职业教育国际交流与合作，做强职业教育国际合作品牌，开拓教育对外开放新局面，推进新时代职业教育高质量发展，经友好协商，甲乙双方就职业教育国际交流与合作达成如下协议：

第一条 合作原则

1. 双方本着“诚实信用、平等互利、资源共享、优势互补、长期

合作、共同发展”的合作原则，建立战略合作伙伴关系。双方将共同为职业教育交流合作积极创造条件，实现合作共赢。

2. 在遵守合作原则的前提下，双方资源共享、人才共培、发展共谋。

第二条 合作内容

各方决定，未来在以下领域开展职业教育国际交流与合作：

1. 甲方在吉尔吉斯共和国第43职业技术学校合力共建海外工坊（天工学院），依托海外工坊（天工学院）开展中外联合办学，打造职业教育国际品牌；
2. 与国内外优秀企业、行业协会开展合作，创建海外“中文+职业技能”培训基地；
3. 共建具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备；
4. 打造具有鲜明产教融合特色的国际化精品课程、教材；
5. 派遣国内教师赴乙方院校任教、研修、开展师资培训；组织国内教育工作者赴国外开展学习考察；
6. 聘请乙方教师来华任教，为来华任教的乙方教师提供相关服务；
7. 组织国内学生赴乙方院校留学、开展研学旅行（冬令营/夏令营）和交流访问活动；
8. 联合举行国际性会议、论坛、培训、考试、会展、竞赛等活动；
9. 共同搭建职业教育国际交流合作平台，推动与中外职校、国内外企业、行业组织、政府部门开展全方位交流和深层次合作；
10. 双方协商确定的其他合作领域。

第三条 合作实施

1. 本协议是各方今后长期合作的指导性文件，是各方未来签订具体协议或确定具体合作方案的基础。本协议所列合作项目，需在各方协商同意的基础上，另签署相关合同细则后方可执行。对本协议未尽事宜，需另立补充协议。

2. 本协议不削弱任何一方的完全自主权，也不会因为执行本协议而对另一方施加任何限制。

3. 各缔约方应指定一名协调员，负责监督合作备忘录和协议的执行情况，并确保不同活动之间的协调开展。本协议签订后，各方不定期举行会谈，及时沟通相关信息，反馈合作意向和意见，密切合作关系，本着务实、高效、诚信的原则，逐步落实合作内容。

4. 各方均有义务严守机密，妥善保管对方提供的所有文件（包括纸质和其他介质文件）及资料。未经对方许可，不得用作任何与合作无关的用途，也不得向其他方透露或许可其他方使用。双方对外宣传口径和宣传方式，由各方共同协商约定。

5. 任何一方违反保密条款造成损失的，应追究其法律责任；若给对方造成损失的，应依法进行赔偿。

第四条 其他事项

1. 本协议有效期五年，自双方法定代表人、负责人或授权代理人在本协议签字并加盖公章之日起生效。协议期满前六个月，合作方共同提交进度报告。若各方无异议，协议到期后自动延期3年。

2. 经双方书面同意，可对本协议进行修改。经协商一致，双方签署的后续协议将成为本协议的附件。

3. 任何一方若要解除协议，至少需在解除协议前六个月对其他各方进行书面通知。本协议之终止或解除，不影响任何已经开始履行的协议或项目，除非各方通过书面协议明确终止该协议或项目。

4. 本协议期满时，各方应优先考虑与对方续约合作。

5. 各方必须毫不拖延地、秉持诚实信用的原则，以友好的方式解决因本协议引起的，或产生于本协议的，或与本协议有关的任何争议或索赔，包括有关其成立、生效或终止的任何问题（争议）。

6. 本协议有中俄文两个版本，表述完全一致。每个语种版本一式贰份，双方各执壹份。

（以下为签字页，无正文）

甲方：江西生物科技职业学院



（盖章）

授权代表：

乙方：吉尔吉斯共和国第43职业技术学校



（盖章）

授权代表：

签订日期： 年 月 日

签订日期： 年 月 日

3.6 深度参与中国-马达加斯加职业教育“友谊桥”（FBP）项目



江西生物科技职业学院：输出国际职业标准 搭建中非职教“友谊桥”

作者：邹佩 时间：2025-12-05 点击数：137



江西生物科技职业学院深度参与中国-马达加斯加职业教育“友谊桥”（FBP）项目，牵头完成马达加斯加《农产品检验员国家职业标准》的制定工作。该标准以我国相关职业标准为蓝本，结合马达加斯加农业产业实际需求，围绕农产品质量安全管控、检验流程、设备操作等核心技能进行系统设计，旨在为该国培养本土化质量安全技术人员提供依据。

此次职业标准的成功输出，是学院服务“一带一路”倡议、推动职业教育国际化的重要成果，不仅提升了学院专业建设和课程输出的国际水平，也增强了其在职教领域的国际影响力。

4. 畜牧兽医专业教师出国交流

4.1 和玉丹、储玉双前往德国开展国家“工匠之师”创新团队境外培训

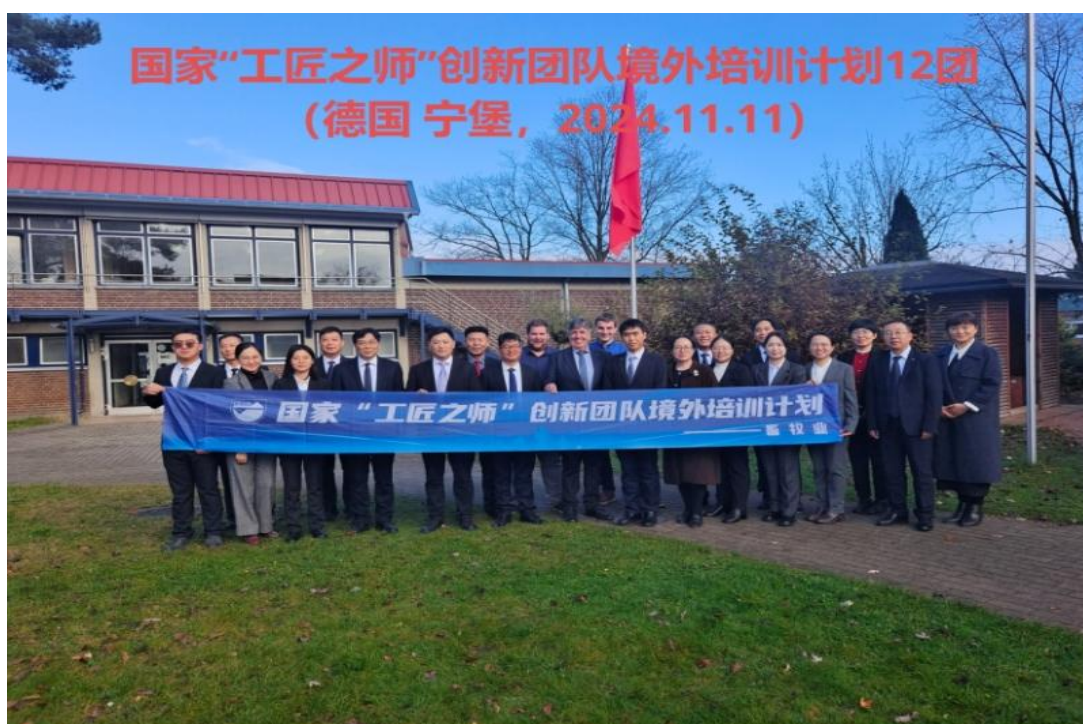
江西省因公出国（境）任务申请、审批表

团组名称	江西省教育厅和玉丹等2人赴德国团			团长	和玉丹
组派单位	江西省教育厅			出访人数	共2人
出访类别	境外培训			是否列入年度计划	是
出访国家（地区）	1: 德国	2:	3:	4:	共计: 1 个
国（境）外停留时间	21天	天	天	天	共计: 21天
计划出访时间	2024-11-10至2024-11-30		出访费用来源 因公临时出国（境）经费		
邀请单位和邀请人	DEULA 宁堡农业教育培训中心			安特曼·伯恩德	
出访路线	北京—德国汉诺威—德国宁堡—德国汉诺威—北京				
出访目的和任务	参加教育部组织的2024年度国家“工匠之师”创新团队境外培训（第12团）				
预计出访成果	深入学习借鉴德国“双元制”等国际职业教育先进经验，提高职业院校教师专业技能、教学水平和国际视野				

团组人员情况							
序号	姓名	性别	出生年月日	工作单位	职务/职级	职业属性	最近一次出访情况
1	和玉丹	女	1982/10/15	江西生物科技职业学院动物科学系	动物科学系副主任	高校人员	无
2	储玉双	女	1986/07/19	江西生物科技职业学院动物科学系	动物科学系教师	高校人员	无
是否公示	是		公示时间	2024-09-14	公示情况	无	
其他需要说明的问题:							
申报单位:				省直主管部门、设区市外事部门意见:			
 负责人签名: (盖章) 2024年9月18日				批同意, 呈报文同局、省说明 负责人签名: 吴体文 (盖章) 年 月 日			
省直主管部门或各设市区委、市政府意见:							
负责人签名: (盖章)				 年 月 日			

填表说明: 此表正反两面打印, 团组人员和行程安排可另附表并加盖单位公章, 表内各项均需如实填写, 涂改和复印件无效。

江西省人民政府外事办公室印制





C E R T I F I C A T E

is given to ***HE Yudan***


who has taken part in the China Overseas Training Project for TVET Innovation Team (COTPTIT)

Time frame: **10th of November 2024 – 29th of November 2024**

The following topics were covered within the seminar:

- The Fundamentals of Agricultural Vocational Training
- Didactic Skills and Lesson Planning
- Teaching and learning methods
- Methodological skills
- Creation of e-learning modules
- Planning and Implementation of self-developed teaching units
- Excursion to a training company (agricultural training farm)
- Excursion to the Vocational School
- Excursion to the Research and Education Center for Agriculture “Haus Düsse”

Nienburg, 28th of November 2024


(Antelmann)
-Director-





CERTIFICATE

is given to

CHU Yushuang

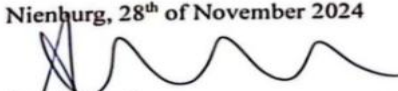
who has taken part in the China Overseas Training Project for TVET Innovation Team (COTPTIT)

Time frame: **10th of November 2024 – 29th of November 2024**

The following topics were covered within the seminar:

- The Fundamentals of Agricultural Vocational Training
- Didactic Skills and Lesson Planning
- Teaching and learning methods
- Methodological skills
- Creation of e-learning modules
- Planning and Implementation of self-developed teaching units
- Excursion to a training company (agricultural training farm)
- Excursion to the Vocational School
- Excursion to the Research and Education Center for Agriculture "Haus Düsse"

Nienburg, 28th of November 2024


(Antelmann)
-Director-



4.2 万培伟前往德国德累斯顿工业大学开展职业院校教师境外访学



ZERTIFIKAT

Mr. Peiwei Wan

geb. am 05.08.1984

hat im Zeitraum vom 05.05.2025 bis 02.08.2025 am Fortbildungskurs

„Vocational Education and Personnel Capacity Building“

- Module 1 The Foundation of Education Systems & Adult Education
- Module 2 Designing of Learning and Teaching Processes
- Module 3 Management Process
- Module 4 Curriculum Theory
- Module 5 Designing of Communication Processes
- Module 6 Quality Management System
- Module 7 Digitalisation in Education

erfolgreich teilgenommen

Dresden, am 02.08.2025


Prof. Dr. Thomas Köhler



（二）媒体报道

1. 薪资高待遇好 畜牧兽医专业毕业生走俏（2020.07.17, CCTV-2）



2. 江西生物科技职业学院：坚持“六融六促”培养高素质建设者和接班人 (2024. 12. 07, 光明日报)

08 国际新闻

2024年12月7日 星期六 责任编辑:余晓英、曹元龙、卢重光

国际观察

中东变局：各方未雨绸缪 和平前景不易

□ 牛新春

近期中东局势发生不小的变化。11月27日，以色列与黎巴嫩之间的停火协议正式生效。当天，叙利亚政府正式重返阿拉伯联盟。当地时间12月5日，以色列与伊朗在瑞士首都日内瓦达成停火协议。在黎巴嫩、叙利亚和伊朗重返阿拉伯联盟之前，中东局势在2020年以来的又一次重大转折。

黎巴嫩、叙利亚和伊朗重返阿拉伯联盟，是中东局势在2020年以来的又一次重大转折。黎巴嫩、叙利亚和伊朗重返阿拉伯联盟，是中东局势在2020年以来的又一次重大转折。

今年5月拉法战役结束后，战事出现转机。哈马斯和真主党之间“默契性”打击，在真主党成为抵抗组织核心角色的情况下，真主党在黎巴嫩南部“按下暂停键”，把黎以战争与加沙战争隔开。自己也要撤回到黎巴嫩北部，维持1982年真主党成立以来在黎南部的军事存在。停火协议生效后，伊朗和哈马斯在黎巴嫩南部“按下暂停键”，把黎以战争与加沙战争隔开。自己也要撤回到黎巴嫩北部，维持1982年真主党成立以来在黎南部的军事存在。

意外的协议

战局形势的变化是黎以停火协议达成的关键。黎以停火协议的达成，是黎以停火协议达成的关键。黎以停火协议的达成，是黎以停火协议达成的关键。

“两手准备”

对特朗普而言，避免一场新的中东战争是美国家利益的核心。特朗普在黎以停火协议达成后，对特朗普而言，避免一场新的中东战争是美国家利益的核心。

失而复得

黎以停火协议的达成，是黎以停火协议达成的关键。黎以停火协议的达成，是黎以停火协议达成的关键。

更需劝和促谈

目前来看，中东局势并不乐观。黎以停火协议的达成，是黎以停火协议达成的关键。



12月1日，叙利亚首都大马士革阿勒颇郊区遭火箭弹袭击。

黎以停火协议的达成，是黎以停火协议达成的关键。黎以停火协议的达成，是黎以停火协议达成的关键。

江西生物科技职业学院

坚持“六融六促”培养高素质建设者和接班人

近年来，江西生物科技职业学院把铸牢中华民族共同体意识与立德树人根本任务相结合，坚持以“六融六促”为重要抓手，积极探索红色文化育人新路径，推动红色基因融入日常教育、融入思政课程、融入社会实践、融入校园文化、融入管理服务、融入校园文化、融入管理服务、融入校园文化、融入管理服务。

- 将爱国主义教育融入日常教学**
力促入脑入心
- 将中华民族共同体元素融入特色品牌**
力促有声有色
- 将优秀传统文化教育融入实践教学**
力促知行合一
- 将红色基因融入思政课程**
力促入脑入心
- 将红色基因融入社会实践**
力促知行合一
- 将红色基因融入校园文化**
力促有声有色
- 将红色基因融入管理服务**
力促知行合一

成都医学院

传承红医精神 培育人民健康守护者

成都医学院前身是1947年创办的豫陕苏军区卫生学校，后随刘邓大军转战大西南，进军雪域高原，于2010年7月迁址成都。2004年原应成学院、中央军事医学科学院、四川省人民医院、四川省疾病预防控制中心、四川省疾病预防控制中心、四川省疾病预防控制中心、四川省疾病预防控制中心。

- 做强文化育人主阵地，为红医育人营造浓厚氛围**
- 做好科研育人大文章，为红医育人提供支撑保障**
- 拓展实践育人大课堂，为红医育人搭建实践平台**
- 拓展思政育人大课堂，为红医育人奠定思想基础**

3. 畜牧兽医专业教师驻村帮扶事迹宣传——井冈山下小村里的三人“博士团”（2021.05.25，新华网）



4. 江西生物科技职业学院动科系探索提升畜牧兽医专业学生化学学科素养 (2022.04.20, 中国教育报)



5. 江西生物科技职业学院畜牧兽医专业教学团队：锻造新时代“工匠之师” (2025.11.17, 经济日报、江西教育网、中国新闻网)

7 财经
2025年11月17日 星期一
从三季报看中国经济

新消费潜力迸发

上市公司三季报呈现“一强一弱”，反映出中国消费市场韧性与活力。当前，上市公司消费赛道优于传统消费赛道，消费与科技共振。

结构性亮点频现

在消费复苏的暖色中，一批优质成长性企业正脱颖而出，成为推动消费复苏的重要力量。从三季报来看，消费赛道表现亮眼，科技赛道表现稳健，消费与科技共振。

消费复苏态势

从三季报整体情况来看，消费复苏态势持续向好。上市公司三季报显示，消费赛道表现亮眼，科技赛道表现稳健，消费与科技共振。

在智能穿戴领域

科技赋能消费电子行业保持高速增长

前三季度净利润同比增长131%
净利润同比增长131%
净利润同比增长131%

在智能出行领域

5月乘用车零售同比增长10%
前三季度乘用车零售同比增长10%

布局新消费赛道

面对市场变化，一批上市公司通过主动转型，在消费赛道中抢占先机，实现业绩的逆势增长。

在智能家电领域

前三季度净利润同比增长15%
净利润同比增长15%
净利润同比增长15%

前三季度净利润同比增长15%
净利润同比增长15%
净利润同比增长15%

在智能出行领域

前三季度净利润同比增长10%
净利润同比增长10%
净利润同比增长10%

前三季度净利润同比增长10%
净利润同比增长10%
净利润同比增长10%

经济日报



中国人工智能产业蓬勃发展，2025年前三季度全国规模以上工业企业营业收入同比增长10.2%，其中高技术制造业增长12.5%。

陶然论金

引导资源流向科创主战场
随着人工智能、新能源、新材料等战略性新兴产业的快速发展，引导资源流向科创主战场，成为推动经济高质量发展的关键。

拓宽货币政策逆周期调节空间

本报记者 李博

近日，中国人民银行发布2025年第三季度货币政策执行报告，提出“保持流动性合理充裕，维护金融稳定”。这一政策导向，为货币政策逆周期调节提供了空间。

本报记者 李博

逆周期调节是货币政策的重要功能。在经济增长放缓、金融稳定面临挑战时，通过逆周期调节，可以有效平滑经济波动，维护金融稳定。

黄淮学院 坚持市场导向 推动科技成果转化

本报记者 李博

黄淮学院坚持市场导向，积极推动科技成果转化。通过建立产学研合作机制，学院与企业紧密合作，推动科研成果转化为现实生产力。

山东省药品食品职业学院 三师协同育人 职教赋能谱新篇

本报记者 李博

山东省药品食品职业学院积极探索“三师协同育人”模式，通过教师、企业师傅、行业专家的协同育人，提升学生的专业技能和职业素养。

海南省三亚市吉阳区 “信用+装修” 破解小区治理难题

海南省三亚市吉阳区创新推出“信用+装修”模式，破解小区治理难题。通过建立信用评价体系，规范装修行为，提升小区治理水平。

江西生物科技职业学院 锻造新时代“工匠之师”

江西生物科技职业学院致力于打造新时代“工匠之师”，通过加强师德师风建设，提升教师的专业素养和育人能力。

黄淮学院 坚持市场导向 推动科技成果转化

黄淮学院坚持市场导向，积极推动科技成果转化。通过建立产学研合作机制，学院与企业紧密合作，推动科研成果转化为现实生产力。

山东省药品食品职业学院 三师协同育人 职教赋能谱新篇

山东省药品食品职业学院积极探索“三师协同育人”模式，通过教师、企业师傅、行业专家的协同育人，提升学生的专业技能和职业素养。



首页 > 教育新闻 > 工作动态 > 高校

江西生物科技职业学院：锻造新时代“农匠之师”

来源：经济日报 发布时间：2025-11-18 【字体：大 中 小】

近年来，江西生物科技职业学院畜牧兽医专业教学团队围绕师德师风、教学能力、实践能力，构建起“三维筑基、十策并举”的教师培养体系，探索出一条具有农业职教特色的师资队伍建设路径。

扎根红土，立德树人铸师魂。畜牧兽医教学团队依托动物科学系党支部（第三批“全国党建工作样板支部”），将党建引领贯穿教师队伍建设全过程。同时，通过明确师德标准、实施“青蓝结对双导师制”、开发实践教学项目，创新构建青年教师“三步走”双师素质培养模式。近年来，团队先后荣获“江西省三八红旗集体”“巾帼文明岗”等荣誉称号，形成了“党建领航、师德铸魂”的育人氛围。

模块化教学，重构课堂育新人。面对现代畜牧业智能化、标准化、绿色化的发展趋势，团队主动对接江西省畜禽养殖产业链岗位需求，形成了“基础素养课—专业基础课—专业技能课—专业方向课—企业专题课”的课程结构。近年来，团队教师在全国职业院校教学能力比赛中屡获佳绩，2018年至2020年连续3年荣获全国教学能力大赛二等奖，学生在全国职业院校技能大赛、“互联网+”创新创业大赛等赛事中获奖百余项。



您当前的位置 > 首页 >

江西生物科技职院：锻造新时代“农匠之师” 赋能畜牧业高质量发展

2025年12月08日 16:01 来源：中新网江西

在职业教育改革纵深推进、乡村振兴战略全面实施的时代背景下近年来，一支高素质、专业化、创新型的教师队伍成为推动职业教育高质量发展的关键力量。江西生物科技职业学院畜牧兽医专业教学团队围绕师德师风、教学能力、实践能力，构建起“三维筑基、十策并举”的教师培养体系，探索出一条具有农业职教特色的师资队伍建设路径。

6. 2023年6月江西省副省长孙洪山莅临江西生物科技职业学院调研，对我院畜牧兽医专业建设和人才培养给予高度评价和殷切希望，院党委书记、院长曹端荣陪同（2023.06.01，江西省人民政府网）

副省长孙洪山到江西生物科技职业学院调研

发布时间：2023-06-02 16:48 浏览次数:26 字体：[大 中 小] 作者：蔡立娜 来源：江西生物科技职业学院



6月1日，副省长孙洪山到江西生物科技职业学院调研指导工作。省政府副秘书长杜章彪、省农业农村厅副厅长刘伟等陪同调研。

孙洪山一行先后来到学院动物疾病诊疗中心(宠物医院)、学院大学生创业孵化基地、“一系一品”窗口，考察了学院大学生创新创业



7. 江西生物科技职业学院校企合作培养基层农业技术骨干
(2019.10.16, 江西电视台)



8. 江西生物科技职业学院：校企合作打造“傲农精英班” (2018.11.26, 江西教育电视台)

江西生物科技职院：校企合作打造“傲农精英班”

江西教育电视台 2018年11月26日 19:43

小提示

点击 [江西教育电视台](#) 即可一键关注哦~

为培养社会需求的专业型技能人才，江西生物科技职业学院立足农业、面向社会、接轨企业，构建了由政府、行业企业等多方组成的集团化合作平台，校企合作、产教融合，学院动物科学系的“傲农精英班”就是其中的标杆。



9. 江西生物科技职业学院畜牧兽医专业：深化校企合作产教融合（2019.01.09，江西教育电视台）

江西生物科技职院：深化校企合作产教融合

江西教育电视台 2019年1月9日 21:27

🔊 听全文 ☆ 星标

小提示

点击 [江西教育电视台](#) 即可一键关注哦~



江西生物科技职业学院秉承“在校企合作中办学、在工学结合中育人”的职业教育理念，进一步深化校企合作、产教融合，提高人才培养质量，拓宽毕业生就业渠道，为社会培养输送高素质技能型人才。

10. 江西生物科技职业学院：傲农“精英班” 校企协同共成长（2020.01.22，江西教育电视台）



11. 江西生物科技职业学院第十届傲农精英班开班——旨在打造为畜牧行业持续输出年轻化、高素质、综合型农牧人才的平台（2022.11.26，江西教育电视台）

江西生物科技职院第十届傲农精英班开班

江西教育电视台 2022年11月26日 20:02 江西

小提示

点击 **江西教育电视台** 即可一键关注哦~



江西生物科技职业学院日前举行第十届傲农“精英班”开班仪式。傲农“精英”班由傲农集团和江西生物科技职业学院联合搭建，旨在打造为畜牧行业持续输出年轻化、高素质、综合型农牧人才的平台。

12. 江西生物科技职业学院举行 2022 年度“傲农奖教金”赠与仪式（2023.02.12，江西教育电视台、凤凰网）



江西生物科技职业学院举行2022年度“傲农奖教金”赠与仪式、先进集体与个人表彰大会

凤凰网江西频道
2023/02/08 16:12 凤凰网江西频道是江报传媒集团和凤凰新媒体进行的一体化战略合作 来自江西

17.7万阅读



13. 畜牧兽医专业教师技术服务基层，拓宽群众脱贫增收途径（2020.04.29，学习强国）

在博士团的技术支持下，一些致富带头人立足自身实际，最大限度地发挥主观能动性，增强自我发展力，从根本上解决贫困问题，不仅迅速摘掉了“贫穷”的帽子，更成了远近闻名的“脱贫榜样”。

走进位于排头村的和盛家庭农场，牛舍里的牛叫声此起彼伏，一派热闹景象。谢樟明是农场的负责人，也是当地“致富带头人”。他最要感谢的就是博士团成员范寅。

初涉养殖业，谢樟明仅凭掌握有限的养殖经验开办农场，结果在饲养、管理、防疫等环节频频出现失误。后来，在范寅的帮助下，农场养殖才开始慢慢步入正轨。这次，他又发现自家农场养的牛好像有点不对劲。

“你别着急，我马上过去帮你看看是什么情况……”接到谢樟明的电话，范寅立即赶往谢樟明的养殖基地。

为了大力推进排头村富民产业的发展，博士团成员通过良种繁育、育肥出栏等方式，引导群众做大肉牛养殖规模。同时，以“合作社+致富带头人+贫困户”示范项目为载体，不断加快种植业与养殖业融合发展，延伸“种、养”产业链，多渠道增加群众收入。目前，该村肉牛饲养量达到300余头，带动养殖户户均增收7500元左右，增加合作社收入10万余元。

2015年以前，排头村村内农业经济效益差，村集体经济为零，现在村集体经济年收入达到25万元以上。2019年，排头村贫困户人均可支配收入达到了1.2万元，是2015年的5倍。



14. 江西生物科技职业学院畜牧兽医专业学生真情讲述《以初心守生命 以笃行践牧医》（2025.11.05，江西光明网）

您当前的位置：江西文明网媒体融合技术平台 > 资料库 > 赣鄱之窗 > 信息动态

江西生物科技职业学院学子亮相“思享荟”进校园活动

2025/11/05 17:57 作者：蔡立娜 编辑：左锴 来源：江西文明网

10月31日，由中共江西省委教育工委、江西省教育厅主办，南昌医学院承办，江西广播电视台都市频道协办的“思享荟”进校园系列活动第四场在南昌医学院圆满举行。江西生物科技职业学院学子登台亮相，以真挚表达与灵动演绎，展现了当代青年的初心使命与青春担当。



活动现场，江西生物科技职业学院动物科学系2023级学子刘思莹以《以初心守生命 以笃行践牧医》为题，结合自身感悟，在舞台上讲述了自己支农爱农的赤诚初心，深刻诠释了青年一代深耕畜牧产业的责任与行业重量，真挚话语引发在场观众强烈共鸣。

15. 坚持职业教育改革 促进学院毕业生高质量充分就业
(2023.05.24, 凤凰网)



16. 江西生物科技职业学院第九届傲农“精英班”开班 (2021.11.13, 傲农集团官网、凤凰网)

十年相伴，携手前行|江西生物科技职业学院第九届傲农“精英”班正式开班

发布时间：2021/11/13 10:17:10 发布者：傲农集团

日前，江西生物科技职业学院(以下简称：江西生物)第九届傲农“精英”班开班仪式在学院礼堂隆重举行，300余名傲农班学员列席仪式，见证傲农与学院携手育人路上具有纪念意义的时刻。学院党委书记、院长曹端荣，党委副书记刘顺华，集团董事长、养猪产业经营总部总裁叶俊标，人力资源中心总经理匡俊等出席开班仪式。



江西生物科技职业学院第九届傲农“精英班”开班

凤凰网江西频道
2021/11/29 18:16 凤凰网江西频道是江报传媒集团和凤凰新媒体进行的一体化战略合作 来自江西

27.4万阅读



11月10日，江西生物科技职业学院在大礼堂举行第九届傲农“精英班”开班仪式。学院党委书记、院长曹端荣，学院党委副书记刘顺华，傲农集团董事长、养猪产业经营总部总裁叶俊标，傲农集团监事、人力资源中心总经理匡俊，傲农集团养猪产业江西区人事总监叶俊松，学院相关部门负责人、全体辅导员及2020级、2021级傲农“精英班”学生参加开班典礼。开班典礼由动物科学系副主任和玉丹主持。

17. 江西生物科技职业学院动科系举办第九届傲农“精英班”奖（助）学金颁奖典礼（2022.06.16，傲农集团官网、凤凰网）

江西生物科技职业学院2022年第九届傲农“精英”班奖、助学金颁奖典礼温情落幕

发布时间：2022/6/16 16:40:38 发布者：傲农集团

日前，江西生物科技职业学院2022年第九届傲农“精英”班奖、助学金颁奖典礼温情落幕。学院党委书记、院长曹端荣，党委委员、副院长李达，就业办主任喻晓，教务处处长周育辉，动物科学系书记桂智文，集团董事、研究院院长丁能水，集团人力资源中心总经理匡俊，集团养猪产业江西区人事总监叶俊松，学院相关负责人及学院傲农“精英”班全体学员出席典礼。



江西生物科技职业学院动科系举办第九届傲农“精英班”奖（助）学金颁奖典礼



凤凰网江西频道 关注

2022年07月02日 14:43:32 来自江西

0人参与 0评论



2022年6月15日下午，傲农“精英班”奖（助）学金颁奖典礼在学院大礼堂隆重举行。学院党委书记、院长曹端荣、傲农集团董事、傲农种业董事长、研究院院长丁能水、学院党委委员、副院长李达、傲农集团人力资源中心总经理匡俊、学院教务处、就业办、动物科学系负责人、2020级、2021级傲农“精英班”全体学生参加了此次颁奖典礼，典礼由动物科学系副主任主持。



18. 江西生物科技职业学院动物科学系被授予“江西省巾帼文明岗”称号（2023.04.25，凤凰网）



立即打开

江西生物科技职业学院动物科学系被授予“江西省巾帼文明岗”称号

凤凰网江西频道

58.6万阅读

2023/04/25 11:01 凤凰网江西频道是江报传媒集团和凤凰新媒体进行的一体化战略合作 来自江西

近日，江西省妇联公布了《关于表彰江西省城乡妇女岗位建功先进个人、先进集体的决定》，江西生物科技职业学院动物科学系获评江西省“巾帼文明岗”荣誉称号，并于4月24日在省直巾帼志愿宣讲团进机关的活动中，进行了颁奖。



19. 新人才培养模式下我院畜牧兽医专业毕业生走俏（2020.07.17，中国新闻网）



首页 → 财经中心 → 财经频道

字号：大 中 小

薪资高待遇好 畜牧兽医专业毕业生走俏

2020年07月17日 21:36 来源：央视财经微信公众号 [参与互动](#)

薪资高待遇好 畜牧兽医专业毕业生走俏

江西生物科技职业学院党委书记 院长 曹端荣：特别是畜牧兽医专业，根据我们不完全统计，每个学生所能够提供的岗位数至少4个以上可供选择，特别是一些大型的企业，都一员难招，这种局面在我们学校出现了。

养猪企业招工忙 开启抢人大战

畜牧兽医专业毕业生需求如此旺盛，究竟是怎么回事？

20. 江西生物科技职业学院与傲农集团成功举行校企合作签约仪式（2025. 10. 31，中国新闻网、搜狐网）

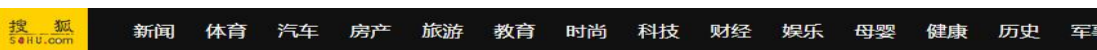
江西生物科技职业学院与傲农集团成功举行校企合作签约仪式

2025年10月31日 15:27 来源：中新网江西

日前，江西生物科技职业学院与傲农集团校企合作签约仪式在学院举行。学院党委书记姚丽华，副院长富国裕、詹绍成、王加文，傲农集团养猪事业部总经理叶俊标，人事总监胡超芳、叶俊松等双方代表共同出席了这一具有重要意义的活动。



签约仪式上，姚丽华首先对傲农集团长期以来对学院教育事业的支持表示衷心感谢。他指出，在当前职业教育改革不断深入的背景下，深化产教融合已成为职业院校提升办学质量、服务行业发展的必由之路。他特别要求动物科学系等相关部门紧密配合企业需求，在既往合作基础上进一步创新机制、夯实内容，将校企合作推向更深层次产出更实成果，共同打造可复制、可推广的校企合作典范。



东北的学校知多少

+订阅

5.7万 文章 | 3034万 总阅读

查看TA的文章>

傲农集团与江西生物科技职业学院签约仪式暨第十三届傲农“精英”班开班典礼顺利举行

2025-10-30 16:38 发布于：山西省

2025年10月29日，傲农集团与江西生物科技职业学院校企合作签约仪式暨第十三届傲农“精英”班开班典礼在学院顺利举办。此次活动标志着双方在产教融合、协同育人方面再迈新步，为农牧食品行业培养更多高素质技术技能人才。

签约仪式上，学院党委书记姚丽华表示，职业教育正处于提质培优的关键阶段，深化产教融合是服务行业发展的必由之路。学院专业设置与傲农集团的产业布局高度契合，未来双方将围绕产业链优化专业建设，推动人才培养与产业需求紧密对接，并在技术研发与成果转化等方面深化合作，共同打造校企合作典范。



21. 傲农：培养一批知行合一、以知促行、以行求知的新时代农牧精英——江西生物科技职业学院畜牧兽医专业学生（2018.05.11，牧通人才网）



原：中国畜牧兽医专业人才网

找工作

请输入关键词

首页 最新求职 最新招聘 猎头服务 企业资讯 展会信息 行业动态 畜牧兽医

招聘行业 饲料人才网 兽药人才网 畜牧兽医人才网 水产人才网 宠物人才网 招聘地区 江苏 河南 山东 广东 湖南 河

当前位置：首页 > 企业资讯 > 正文

傲农：培养一批知行合一、以知促行、以行求知的新时代农牧精英

发布时间：2018-05-11 10:52 作者：. 来源： 查看：416次

为进一步强化校企合作力度，帮助学生将专业知识运用到实际工作，5月5日，江西生物科技职业学院举行“傲农精英班”专业课程培训，104名“傲农精英班”学员参训。



培训旨在培养一批知行合一、以知促行、以行求知的新时代农牧“精英”。训期，集团养猪产业生产管理中心经理、

22. 江西生物科技职业学院傲农“精英”班奖、助学金颁奖典礼顺利举行（2018.05.30，牧通人才网）



原：中国畜牧兽医专业人才网

找工作

首页 最新求职 最新招聘 猎头服务 企业资讯 展会信息 行业动态 畜

招聘行业 饲料人才网 兽药人才网 畜牧兽医人才网 水产人才网 宠物人才网 招聘地区 江苏 河南 山东 广东

当前位置：首页 > 企业资讯 > 正文

江西生物科技职业学院傲农“精英”班奖、助学金颁奖典礼顺利举行

发布时间：2018-05-30 15:39 作者：. 来源：傲农 查看：224次



23. 傲农与江西生物科技职业学院签约开班，校企协同，共筑农牧行业人才新高地（2025. 10. 30，猪好多网）

傲农与江西生物科技职院签约开班，校企协同，共筑农牧行业人才新高地！

傲农集团

2025-10-30

阅读(42413)

A A

2025年10月29日，傲农集团与江西生物科技职业学院校企合作签约仪式暨第十三届傲农“精英”班开班典礼在学院顺利举办。此次活动标志着双方在产教融合、协同育人方面再迈新步，为农牧食品行业培养更多高素质技术技能人才。

2025年10月29日，傲农集团与江西生物科技职业学院校企合作签约仪式暨第十三届傲农“精英”班开班典礼在学院顺利举办。此次活动标志着双方在产教融合、协同育人方面再迈新步，为农牧食品行业培养更多高素质技术技能人才。

签约仪式上，学院党委书记姚丽华表示，职业教育正处于提质培优的关键阶段，深化产教融合是服务行业发展的必由之路。学院专业设置与傲农集团的产业布局高度契合，未来双方将围绕产业链优化专业建设，推动人才培养与产业需求紧密对接，并在技术研发与成果转化等方面深化合作，共同打造校企合作典范。

