

# 江西生物科技职业学院

## “十三五”（2016-2020）发展规划

### 一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习总书记系列重要讲话精神，遵循“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，以创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念统领学院教育改革发展，全面贯彻党和国家的教育方针，认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《江西省教育改革发展规划纲要（2010-2020年）》等文件精神，以立德树人为根本，以服务区域经济、促进就业为导向，适应经济新常态和技术技能人才成长成才需要，在学院后示范建设中进一步深化体制机制改革，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，把学院建设成专业结构合理、师资力量雄厚、教学模式先进、育人环境优良、特色鲜明的“省内一流，国内有影响”优质高职院校，从而保证国家优质校建设顺利验收通过。

### 二、发展思路

1. 贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，坚持目标引领，突出问题导向，强化顶层设计，建立健全现代大学制度，完善内部管理结构，凝聚全院共识，解决影响和制约学院事业发展的关键问题，夯实办学基础。

2. 坚持特色发展、内涵建设不动摇。以特色建设为抓手，积极调整专业结构，形成与市场 and 产业链对接的、具有学院自身办学优势和特色的专业群结构，推动学院整体办学水平不断提高，进一步夯实学院基础建设。

3. 坚持深化改革，完善制度保障。实施内部机构改革，强化部门职能。进一步完善各项内部管理规章制度，建立责、权、利相统一管理运行机制，为学院教学、管理和服务，提升学院的育人水平，提供科学、规范的制度保障。

4. 深化产教融合、校企合作。加快校企融合，引进企业优质资源，推进行业企业全面参与人才培养全过程，以加强行业指导、评价和服务，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，实现校企协同育人。

5. 坚持依法办学。坚持党委领导下的校长负责制，完善院系两级管理体制；全面实施学院《章程》，大力加强制度建设，不断提升管理能力和服务水平。

### **三、办学定位**

学院立足农业，服务江西，面向全国，大力开展社会服务和技能培训，培养适应生物科技领域和区域经济社会发展

需要的高素质技术技能人才；以大农业为依托，确定畜牧兽医、宠物养护诊疗、水产养殖、园林技术、农产品物流管理、农业装备应用技术以及生物技术应用等专业（类）为学院的特色专业和重点建设专业，突出以大农业为龙头的特色，以农业经济发展和区域经济建设为主要服务领域，为新农村建设和“三农”事业发展服务。

办学类型：以农业类专业为主的高等职业学院。

办学层次：以全日制高等职业教育为主，大力开展职业技术培训，面向社会开展专业技术咨询与技术服务。

人才培养：适应“三农”事业和区域经济、社会发展需要，培养高素质技术技能人才。

服务面向：立足农业，服务江西，面向全国。

发展目标：主动适应江西经济社会发展对人才的需求，发挥行业办学优势，深化产教融合、校企合作，建设省内一流、特色鲜明的省级示范性高职院校和区域农业类高素质技术技能型人才培养基地。

## 四、发展目标

### （一）总体目标

至2020年，学院规模、质量、结构和效益协调发展，综合实力明显增强，人才培养质量全面提升，成为办学特色鲜明、育人环境优美、教育教学条件优良、社会服务能力突出，辐射带动作用显著的优质高职院校。

到 2020 年，启动能容纳 10000 人规模的新校区建设，全日制高职学生规模稳定 8000 人左右，专业总数控制在 35 个左右；积极与本科高校合作，培养应用技术型本科人才，使其在校学生达到 100 人左右；专职教师数量达到 500 人左右（含兼职教师），师生比控制 1:18 以内，其中 45 岁以下教师中硕士及以上学位人员比例达到 60%以上；图书达到 53 万册；教学仪器设备总值达到 1 亿元；建筑面积 20 万平方米；固定资产总值（不含土地）1.5 亿元。

## （二）主要目标

### 1. 办学规模

到 2020 年，学院招生专业总数控制在 35 个左右，同时积极与本科高校合作，培养应用技术型本科人才，使其在校学生达到 100 人左右。学院全日制办学规模稳定 8000 人左右，每年提供各类技术培训人数与在校高职生人数相当。

### 2. 师资队伍

到 2020 年，学院专职教师总量达到 500 人左右，师生比控制 1:18 以内（含兼职教师），其中专业课教师中“双师型”教师占比例达到 80%，45 岁以下教师中研究生学历或硕士以上学位达到 60%；新增省级教学团队 3-4 个，省级专业带头人 4 人，省部级教学名师 6 人，省级中青年骨干教师 10 人。

### 3. 专业建设

到 2020 年，完善专业结构动态调整机制，专业总数稳定在 35 个左右；每系培育 1-2 个优势与特色专业群。建立行业、企业参与专业建设与改革的体制和机制，人才培养定位准确，对接最新行业标准和岗位规范开发课程体系。建成省级骨干专业 5 个，校企共建的生产性实训基地 6 个，省级及以上教学资源库 5 个，省级及以上精品课程和精品在线开放课程 20 门。

#### **4. 教学改革**

全面推进课程改革，课程内容与岗位能力、课程标准与职业标准的融合；建设丰富的有利于学生在线学习的课程教学资源，对学院原有的精品课程转型升级改造成共享型数字教学资源；通过与合作企业深度合作，引进与开发一批适合学校专业建设的各类数字化教学资源，建设 120 门资源共享网络课程，以满足信息化教学与在线学习的需求，为信息化教学应用提供强有力的资源支撑。持续推进教学改革与创新，深入研究技术技能人才培养与高等职业教育发展过程中的新变化、新要求，将教研成果应用于教育教学实践。到 2020 年，努力实现国家级教学成果奖零的突破，省部级教学成果奖 5 项，省级及以上教改项目（含课改）达到 20 项。

#### **5. 人才培养质量**

“十三五”期间，就业工作任务实行目标责任制，积极开拓就业市场，努力拓宽就业渠道。每年毕业生初次就业率

始终保持 86%及以上，用人单位满意度、毕业生对母校满意度、毕业生对教学的满意度三项指标均达到 90%及以上，专业就业相关度达到 70%以上，毕业生创业率达到 1%以上，学生体能测试达标率超过 95%，每年学生参加各类专业竞赛（含技能、专业、创新创业三类竞赛）获奖数超过 15 项次。

## 6. 社会服务

发挥学院办学优势，积极打造社会服务品牌，通过校企合作建立技术中心和育人基地，为企业产品开发和社会职业人才培养服务；建立教师社会服务的长效机制，积极鼓励和引导教师为社会开展技术服务和应用研究；充分利用学院办学资源，发挥学院在农业技术培训方面的优势，积极开展农业技术人员和管理人员的继续教育和新型职业农民培育等农村实用人才培养；以应用研究、技术开发为重点，积极推动研究成果转化为生产力，更好地实现产学研的结合，服务区域经济社会的发展。“十三五”末各类培训的年度总人次应与在校高职生人数相当。

## 7. 科研工作

“十三五”期间，以应用研究、技术开发为重点，加大对横向课题的开发力度，坚持产、学、研相结合，进一步提升专业技术科研水平。依托学院特色、骨干专业，重点培养国内有影响的学术带头人 1-3 名，培养优势明显的科研团队 3-5 个，力争建设省级科研团队 1 个；依托科研团队和专业

优势培养学术骨干 5-10 名；力争省部级重点教科研项目 3-5 项，省部级教科研成果奖 1-3 项，努力实现国家级教科研项目的突破；在 SCI、SSCI、CSSCI 发表学术研究与教育管理论文 10 篇以上，出版学术著作 10 部以上，获国家专利 10-15 项。

## **8. 校企合作**

深入推进“产教融合、校企合作”，到 2020 年，各系建成产教深度融合的办学实体 1-3 个，各专业对接紧密合作企业 2 个以上，不断创新现代学徒制试点人才培养模式，试点专业增加到 5 个。

## **9. 基础建设**

到 2020 年，建成一个占地 150000 平方米的特色专业综合生产性实训基地和建筑面积在 15000 平方米的教学做一体综合实训大楼，新建二栋 1500 人规模的学生公寓、一栋容纳 3000 人的学生食堂、一个文化体育综合馆以及一栋现代农业培训中心大楼。为改善教职工居住环境，建成建筑面积为 56000 平方米的教师公寓。

## **10. 信息化建设**

加快信息化网络基础设施建设，推进校园骨干网络升级改造，形成骨干万兆、桌面千兆、无线全覆盖、三网融合千兆接入的安全高速校园网络。改造中心机房，加强网络安全设施建设，达到国家网络安全等级保护二级以上水平。推进

以虚拟化、云计算、云存储技术支撑的校园云平台建设；实施数字化校园建设项目，完善校园应用系统建设与系统接口，形成以信息流、业务流、资金流为核心的信息化管理体系；推进移动信息化建设，搭建集校务、教务、服务为一体的统一移动信息平台；建立数据采集、存储、共享与应用工作机制，推进教育教学数据管理平台建设。加快建设高水平数字化教学资源，建成 120 门校级资源共享网络课程，5 个专业资源库，数据容量达到 12TB，各类数字教学资源总容量 20TB，推进智慧图书馆建设。建设满足课程开发、教学录播、自主学习、仿真模拟、远程培训等需求的网络教学平台。建设智能教学环境管理系统，改造多媒体教室，实现设备集中控制，建设 20 间智慧教室，配置大屏幕交互式一体机和无线教学设备，支持翻转课堂、混合教学等多种形式的教学模式应用。建设智能电控、水控、光控系统，创建一个动态感知、绿色节能的教学与生活环境。启动“雪亮工程”建设，实施车辆自动识别、智能门禁，建设信息化平安校园。

## 11. 校园文化建设

充分发挥学校文化育人的整体功能，着力打造高水平、高品味的校园文化，凸显农业类高职院校办学特色，形成有利于人才成长的人文环境。坚持立德树人，加强高校思想政治工作和大学生理想信念教育，弘扬中华优秀传统文化和井冈山精神，传承红色文化基因，加强工匠精神培育。创新校

园文化活动，注重发挥校园文化建设对培养大学生创新创业精神的作用。强化校园软硬件设施，打造校园人文景观，丰富校园文化活动，志愿服务活动，构建校园规章制度体系，彰显“农”字特色的校园文化，突出企业精神的校园文化，锻造“质量导向”的校园文化。为推进“省内一流，国内有影响”优质高职院校夯实校园文化基础。

## 12. 创新创业教育

“十三五”期间，新建一个 300 平方米大学生创业孵化基地；构建大学生创新创业教育管理体系，将创新创业意识、创新创业理论教育与实践纳入专业人才培养方案；鼓励师生参加创新创业大赛并开展创业实践、项目开发，制定鼓励师生参与创新创业教育活动的激励机制和奖励办法，拟定创新创业成果的认定方法及课程替代和学分认定的管理办法；开设创新创业教育实验班；成立创新创业教育学院，培育创新创业精神，增强创新创业意识，提升创新创业能力，促进学生投身创新创业实践。

## 13. 体制机制改革

坚持依法依规，根据学院章程办学和治校。创新学院管理体制机制改革，在行政体制机制方面，建立科学合理的部门目标管理和考核机制。建立健全学院内部质量保证体系和运行机制，动态开展教学诊断与改进工作，不断提高行政管理水平。在教学体制机制方面，不断完善各专业教学计

划、人才培养方案和教学质量监控体系。坚持“培养和引进相结合、知识更新与技能提升”并重的原则，不断完善教师培训机制，不断提高教学科研管理工作水平。到“十三五”末，基本形成与江西区域经济发展相适应的办学体制和治理结构，全面形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于教师教书育人、学生全面发展的机构氛围，形成办学特色鲜明、管理机制高效、社会积极参与、服务区域经济的制度体系。

#### **14. 集团化办学**

在政府有关部门的指导和支持下，完成组建由农业职业院校、政府及行业、企业、科研院所组成的“江西省农业职业教育集团”，通过“公益化+市场化”的合作模式，坚持共建、共享、共赢，形成多种形式的利益共同体，拓展行业、企业、事业单位等社会资源参与职业教育的渠道；整合集团各成员的资源，构建“农业职业教育集团网”和江西农业人才培训基地，实现职业院校之间、院校与企业之间产教融合、校企合作、优势互补、互惠互利。

#### **15. 党的建设**

建立健全管理运行机制，加强领导班子建设和党员干部队伍建设。健全党委中心组集体学习制度，提高领导干部的马克思主义理论水平，进一步增强领导班子的党性修养和政治自觉。推动支部党建工作科学化、制度化、规范化，实现支部建设坚强有力、党员作用发挥充分、中心工作得到促进、

党员群众高度满意，不断提高支部的创造力、凝聚力和战斗力。坚持“三会一课”、民主生活会和组织生活会、谈心谈话、民主评议党员制度，用好批评和自我批评这个武器。

建立健全干部监督管理体制和预防腐败体系，强化对干部的针对性教育、预警式监督，抓早抓小，主动和提前预防廉政风险发生，促进干部廉洁从政。每年制定出台《学院党风廉政建设和反腐败工作要点及任务分工》，签订年度党风廉政建设责任状，召开党风廉政建设工作会，强化“一岗双责”，完善问责办法。